



**МЧС РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства  
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным  
ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

**Кафедра государственной службы и кадровой политики**

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Методические рекомендации для подготовки к экзамену  
для обучающихся**

**Направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)**

**Профиль – Управление в кризисных ситуациях**

**Екатеринбург  
2022**

Экономический анализ хозяйственной деятельности: методические рекомендации для подготовки к экзамену для обучающихся направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) / Составитель П.В. Бочков – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. - 10 с.

Автор - составитель:

Бочков П.В., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики.

В методических рекомендациях содержится общая информация о содержании, целях, задачах и особенностях изучения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности», представлены организационно-методические указания по организации и приему экзамена по дисциплине, предложены рекомендации по самостоятельной подготовке и сдаче экзамена по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования (38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)).

Рассмотрено на заседании президиума методического совета института «12» июля 2022 г., протокол №8.

© ФГБОУ ВПО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация об учебной дисциплине. Общие положения	Стр. 4
2. Организационно-методические указания по подготовке к сдаче экзамена	5
3. Учебно-методические рекомендации по подготовке и сдаче экзамена	6
4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	7
Рекомендуемая литература	9

## **1. Информация об учебной дисциплине. Общие положения**

Дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является формирование целостного представления об анализе хозяйственной деятельности организаций, как важнейшей функции управления, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- обоснование основных направлений комплексного экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, необходимой для эффективного управления предприятием;
- использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- анализ технико-организационного уровня производства и обоснования его развития;
- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использования;
- применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- анализ результатов деятельности организации и оценка ее финансового состояния;
- обоснование стратегии и тактики развития предприятия.

В результате изучения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» обучаемый должен:

Знать основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности.

Уметь демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности.

Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.

Материал дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся и индивидуальной работы преподавателей с обучающимися.

Кроме того, предусмотрена самостоятельная работа с литературными источниками и нормативными документами, в ходе которой каждый обучающийся должен дорабатывать прочитанные темы лекций, изучать рекомендованную литературу, указанную в планах практических занятий. В процессе самостоятельной подготовки реализуется расширение и углубление знаний по отдельным темам, освоение умений использования этих знаний для решения прикладных задач, усвоение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, усвоение умений и навыков применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

С литературой следует работать по схеме: конспект лекции – учебник – учебно-методическое пособие – конспект практического занятия. Работа с текстом лекции поможет сориентироваться в учебном материале и соотнести его с текстом учебника, дополняя конспект различными фактическими данными.

Работа с учебно-методическим пособием позволит провести систематизацию полученной информации по учебным вопросам, даст возможность самостоятельно сформулировать выводы по вопросам практического занятия.

## **2. Организационно-методические указания по подготовке к сдаче экзамена**

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающихся к экзамену включает в себя три этапа:

- 1) самостоятельная работа в течение семестра;
- 2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- 3) подготовка к ответу на вопросы и практическому заданию, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе и в методических указаниях и заданиях для выполнения контрольной работы для обучающихся.

Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать лекции, а также не менее двух учебников по дисциплине. Обучающийся вправе

сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации и обоснования.

Перед началом экзамена учебная группа в полном составе представляется экзаменатору.

Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях (аудиториях). Для подготовки к ответу отводится не более 40 минут.

В аудитории могут одновременно находиться не более 5-6 сдающих экзамен обучающихся.

При оценке теоретических знаний и практических навыков на экзамене учитывается и эффективность работы на практических занятиях.

На экзамене преподаватель может задать дополнительные и уточняющие вопросы. Отвечая на конкретный вопрос, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие концепций, суждений и мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно совпадающую с точкой зрения преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

Экзамен дает возможность преподавателю: выяснить уровень освоения учебной программы дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности»; оценить формирование у обучающихся определенных знаний и навыков их использования, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций необходимых и достаточных для будущей самостоятельной работы; оценить умение творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы. Экзамен проводится в традиционной форме собеседования, в процессе которого обучающийся отвечает на вопросы преподавателя.

В период проведения экзамена, после завершения ответа, экзаменатор выставляет полученную оценку в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. После окончания экзамена обучаемым выставляются в учебный журнал.

### **3. Учебно-методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Экзамен в высшем учебном заведении носят учебно-воспитательный характер и являются неотъемлемой частью учебного процесса, его логическим завершением. Подготовка к экзамену содействует обобщению и закреплению знаний, приведению их в стройную систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов.

Непосредственную подготовку к экзамену по курсу «Экономический анализ хозяйственной деятельности» следует начинать за 3-4 дня до его сдачи.

Начиная подготовку к экзамену, прежде всего, необходимо обратиться к рабочей программе учебной дисциплины, определить для себя необходимый для сдачи экзамена объем информации и уровень готовности к ответу по каждому разделу дисциплины, ясно представляя, что является главным и второстепенным в учебном материале, изучение которого может быть ограничено уровнем ознакомления и общего представления. Затем, на основе

изучения программы, обучаемый разрабатывает конкретный план подготовки к экзамену.

В период подготовки к экзамену необходимо работать равномерно и ритмично, избрав для себя оптимальный режим труда и отдыха.

Существенную помощь при подготовке к экзамену оказывают индивидуальные консультации, проводимые преподавателем, где обучаемые получают ответы на вопросы, которые возникли у них в процессе подготовки. При этом необходимо помнить, что консультации не могут возместить знания, не усвоенные в течение семестра (межсессионного периода). Если обучаемый придет на консультацию, не имея представления об учебном материале, пользы от нее не будет.

Прибыв на экзамен и взяв билет, необходимо внимательно прочитать поставленные вопросы и четко уяснить их смысл, приступив затем к составлению конспекта ответа.

Конспект своего ответа следует рассматривать как план краткого сообщения на заданные вопросы. Целесообразно составлять его в виде тезисов, иллюстрированных при необходимости схемами, графиками, эскизами. В конспекте ответа обязательно должны быть отражены (показаны):

- актуальность данной проблемы (темы);
- главное содержание проблемы (в т. ч. с указанием источников (документов), где данная проблема характеризуется и кем);
- связь проблемы с общественно-политической практикой и профессиональной специалиста ГПС МЧС России (там, где это возможно);
- выводы по ответу.

При подготовке к ответу на вопросы обязательно следует в полном объеме использовать средства материального обеспечения и справочные материалы, разрешенные для использования на зачете: рабочую программу учебной дисциплины, словарь основных понятий.

Ответы по вопросам должны обязательно завершаться четко сформулированными выводами, из которых преподавателю должно быть ясно, что обучающийся хорошо разбирается в содержании вопроса, понимает прикладное значение проблемы, может использовать учебный материал в практической деятельности (например, при проведении занятия по общественно-государственной подготовке, беседе, информировании).

После ответа на поставленные в билете вопросы обучающемуся могут быть заданы дополнительные. Они задаются не только с целью уточнить некоторые положения, высказанные при ответе, но и выяснить понимание других разделов (тем) курса, не вошедших в билет. В таком случае следует отвечать сжато, предварительно уяснив для себя поставленный вопрос и не проявляя излишней поспешности.

Необходимо помнить, что нельзя отчаиваться, если что-то забыто, упущено при ответе.

Преподаватель, задав несколько дополнительных вопросов, всегда выяснит степень случайности неполного ответа.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Предмет и объект экономического анализа хозяйственной деятельности.
2. Принципы экономического анализа.
3. Классификация видов экономического анализа.
4. Направления экономического анализа деятельности организаций.
5. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж.
6. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции.
7. Анализ ассортимента и структуры продукции.
8. Анализ сезонности и ритмичности производства.
9. Анализ качества и обновления продукции.
10. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.
11. Анализ динамики и структуры основных средств.
12. Анализ состояния и движения основных средств.
13. Анализ использования производственной мощности.
14. Анализ использования технологического оборудования.
15. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств.
16. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
17. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
18. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
19. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
20. Анализ качественного состава рабочих.
21. Анализ движения рабочей силы.
22. Анализ использования фонда рабочего времени.
23. Анализ производительности труда.
24. Факторный анализ производительности труда.
25. Анализ трудоемкости продукции.
26. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
27. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
28. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.
29. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств.
30. Классификация оборотных средств.
31. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
32. Анализ эффективности использования оборотных средств.
33. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
34. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов.
35. Факторный анализ прибыли от продаж.
36. Анализ рентабельности предприятия.
37. Многофакторный анализ рентабельности.
38. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода.



- 39.Маржинальный анализ прибыли.
- 40.Маржинальный анализ рентабельности.
- 41.Анализ прочих доходов и расходов.
- 42.Эффект операционного рычага.
- 43.Резервы увеличения прибыли и рентабельности.
- 44.Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации.
- 45.Оценка платежеспособности.
- 46.Оценка кредитоспособности и ликвидности.
- 47.Анализ финансовой устойчивости.
- 48.Оценка уровня финансового левериджа.
- 49.Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации.
- 50.Комплексная методика проведения анализа финансового состояния организации

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» приведены в таблице.

№	Показатели	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3.Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка	УК-1 УК-10 ОПК-2 ПКо-3	5 («отлично»)
2	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала	УК-1 УК-10 ОПК-2 ПКо-3	4 («хорошо»)
3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении	УК-1 УК-10 ОПК-2 ПКо-3	3 («удовлетворительно»)

	ответа		
4	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал	УК-1 УК-10 ОПК-2 ПКo-3	2 («неудовлетворительно»)

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст] : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с.

### **Дополнительная литература**

2. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б.В. Корнейчук . – М., 2019 – 386 с.